



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

PDC Plan Digital de Centro

**CEIP Francisco de Quevedo
Alcalá de Henares
28031440**



**Comunidad
de Madrid**

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Colores en las tablas: Cursos 21-22-23 sin color/ 1º Trimestre 23-24 rojo/2º Trimestre 23-24 naranja/ 3º Trimestre 23-24 verde

*Valoración: 1-5 (siendo 1 desfavorable y 5 muy positiva)

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Continuar con el desarrollo de una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1:

Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación inspección (funciones coordinador)	Temporalización: Septiembre, 23
Indicador de logro: El E.D. conoce las funciones del responsable #CompDigEdu y lo nombra.		Valoración 5

Actuación 2: Identificar al profesorado que pueda cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: Se ha recogido información sobre los distintos perfiles del profesorado y se ha seleccionado a un profesor/a que cumpla la función de responsable #CompDigEdu.		Valoración 5

Actuación 3: Informar al profesor/a seleccionado/a.		
Responsable: Director/a	Recursos: Funciones responsable #CompDigEdu	Temporalización: Septiembre, 2023
Indicador de logro: El profesor/a seleccionado/a conoce sus funciones como responsable #CompDigEdu y acepta el cargo.		Valoración 5
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Acta claustro organización profesorado	Temporalización: Septiembre, 2023
Indicador de logro: El claustro conoce el nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer las funciones y los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa	Temporalización: Septiembre, 2023
Indicador de logro: Se ha creado una comisión #CompDigEdu en el centro, que conoce sus funciones.		Valoración 5
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa	Temporalización: Septiembre, 2023
Indicador de logro: La comisión #CompDigEdu del centro conoce sus funciones, la normativa básica referente al programa, el PDC y el MRCDD.		Valoración 5
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro, CCP	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: El claustro conoce la comisión #CompDigEdu, sus miembros y funciones.		Valoración 5
Objetivo específico 3:		



Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida al nuevo profesorado del centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información sobre el PDC a incluir en el Plan de Acogida está bien definida.		Valoración 5
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El Plan de Acogida del centro recoge el PDC.		Valoración 5
Objetivo específico 4: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir un punto del día en el claustro con información sobre el MRCDD, el PDC y el Programa #CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: El claustro conoce la información relativa al MRCDD, el PDC y el Programa #CompDigEdu.		Valoración 5
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: El claustro es conocedor de las modalidades formativas del próximo curso.		Valoración 5
Actuación 3: Incluir un punto del día en el claustro sobre la figura del responsable #CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022 y Septiembre, 2022



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Indicador de logro: El claustro conoce la figura del responsable #CompDigEdu del centro y sus funciones.		Valoración 5
Objetivo específico 5: Fomentar la coordinación del Plan Digital de Centro a través de la Comisión CompDigEdu, con el Coordinador TIC, el responsable #CompDigEdu y un miembro del Equipo Directivo.		
Actuación 1: Identificar los beneficios que la inclusión de las metodologías activas y digitalización pueden aportar al centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Reuniones Comisión CompDigEdu y con Equipos Docentes.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La comunidad educativa y principalmente, la Comisión CompDigEdu es consciente de los beneficios que aporta la implementación de metodologías activas y la digitalización en el centro educativo.		Valoración 5
Actuación 2: Mantener comunicación con el ATD.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y Comisión CompDigEdu	Recursos: Correo electrónico institucional, teléfono, reuniones y visitas al centro.	Temporalización: A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Se mantiene una comunicación fluida con el ATD, de acuerdo a las necesidades		Valoración 5 5 5
Actuación 3: Conocer los apartados que incluye el Plan Digital.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y profesorado del centro.	Recursos: Plan Digital de Centro, ATD, Programa CompDigEdu, MRCDD.	Temporalización: Septiembre, 2023 y a lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: La Comisión CompDigEdu y el profesorado del centro son conocedores de los apartados que componen el Plan Digital de Centro.		Valoración 5 5 5
Actuación 4: Agendar las reuniones de la Comisión #CompDigEdu.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Calendario de reuniones, reuniones.	Temporalización: A lo largo del curso



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

		2023/24
Indicador de logro: Se han agendado las reuniones oportunas en función de las necesidades detectadas.		Valoración 5 5 5
Objetivo específico 6: Conocer los intereses, capacidades, perfiles y nivel de competencia digital del profesorado.		
Actuación 1: Realizar entrevistas individuales con el profesorado del centro para conocer los diferentes perfiles que tenemos en la plantilla docente, incluyendo sus intereses, capacidades y nivel de competencia digital.		
Responsable: Directora	Recursos: Entrevistas individuales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado al menos una entrevista individual con el profesorado (nuevo) del centro para conocer su perfil, intereses, capacidades y nivel de competencia digital.		Valoración 5
Objetivo específico 7: Presentar al claustro los objetivos planteados en el PDC para el curso 2023-24		
Actuación 1: Convocar un claustro para dar a conocer los objetivos del PDC para el curso 2023-24.		
Responsable: Directora	Recursos: PDC, acta	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha informado al claustro de los objetivos del PDC para el curso 2023-24		Valoración 5

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera del centro.

Objetivo específico 1:

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecimiento de un equipo/comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

difundir.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: Se ha tratado un punto del día en un claustro para informar sobre la posibilidad de participación en un proyecto de colaboración externa.		Valoración 5
Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web de Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital Educamadrid.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se ha informado acerca de los distintos proyectos de colaboración en curso en la web de Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital de Educamadrid.		Valoración 5
Actuación 3: Sondear la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: CCP y reuniones de Equipos Docentes	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha sondeado y se conoce la opinión del profesorado del centro acerca de la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		Valoración 5
Actuación 4: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado el/los proyectos de colaboración externa en los que el centro estaría interesado en participar, teniendo en cuenta las opiniones de los docentes recogidas.		Valoración 5
Actuación 5: Participar en proyectos tipo eTwinning, Erasmus+, Mentoractúa, etc., según el estado de madurez del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu,	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y	Temporalización: Primer, segundo y



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Coordinadora Bilingüe, responsable Proyecto Erasmus	Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	tercer trimestre
Indicador de logro: El centro ha participado en proyectos de colaboración tipo eTwinning, <u>Erasmus+</u> , Mentoractúa, etc. según el estado de madurez del centro.		Valoración 5 5 5
Objetivo específico 2:		
Informarse sobre el procedimiento a seguir para conseguir la acreditación Erasmus +.		
Actuación 1: Solicitar información para conocer los trámites y requisitos necesarios para conseguir la acreditación de centro Erasmus +.		
Responsable: Equipo Directivo ,Comisión CompDigEdu, responsable Proyecto Erasmus	Recursos: Programa Erasmus +.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha solicitado información pertinente para conocer los trámites y requisitos necesarios para conseguir la acreditación de centro Erasmus +.		Valoración 5
Actuación 2: Conocer las convocatorias oficiales que permiten la acreditación como centro Erasmus +.		
Responsable: Equipo Directivo ,Comisión CompDigEdu, responsable Proyecto Erasmus	Recursos: Programa Erasmus +.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han consultado las convocatorias oficiales referentes a la acreditación de centro Erasmus +.		Valoración 5
Actuación 3: Incluir un módulo formativo en la actividad formativa del centro enfocado a la acreditación de Erasmus + y la difusión a través de eTwinning.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y ATD	Recursos: ATD, CTIF Este, plan de formación de centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: La actividad formativa del centro ha incluido un módulo enfocado a la acreditación		Valoración 2



de centro Erasmus + y la difusión a través de la plataforma eTwinning.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico 1:

Mantener el protocolo de mantenimiento TIC ,estructurado y funcional.

Actuación 1: Continuar con el protocolo de gestión de incidencias TIC del centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Libro de incidencias

Temporalización: : **Primer trimestre** y a lo largo del curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de gestión de incidencias TIC.

Valoración **5 5 5**

Actuación 2: Informar a la empresa de mantenimiento y al claustro del protocolo .

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Protocolo

Temporalización: **Primer trimestre**

Indicador de logro: La empresa de mantenimiento y el claustro conoce los cauces de comunicación de incidencias.

Valoración **5**

Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Tutoriales, infografías.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Se han creado tutoriales o infografías explicando el proceso de gestión de incidencias TIC del centro.

Valoración **5**



Actuación 4: Actualizar inventario de los dispositivos digitales del centro.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: Inventario previo del centro.	Temporalización: Primer trimestre y a lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Todos los dispositivos digitales del centro están inventariados.		Valoración 5 5 5
Actuación 5: Planificar el préstamo / uso de los dispositivos digitales del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y E.D.	Recursos: Inventario digital.	Temporalización: Primer trimestre Pasa a segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un préstamo/planning de uso de los dispositivos digitales.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Equipo Directivo y Tutores/as	Recursos: Formulario	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han recogido los datos del alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción enfocado en reducir la brecha digital.		Valoración 5
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: Inventario digital del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han inventariado los dispositivos digitales a ser incluidos en el sistema de préstamo.		Valoración 5



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Contrato de préstamo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un contrato de préstamo específico que firman las familias al recoger el dispositivo.		Valoración 5
Objetivo específico 3: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario, convertir espacios comunes en espacios educativos, etc.)		
Actuación 1: Valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han valorado los distintos espacios y mobiliario disponible en el centro, para así valorar su modificación.		Valoración 5
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro, reuniones de la Comisión CompDigEdu	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado nuevos espacios de acuerdo a las necesidades pedagógicas del centro.		Valoración 5
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas de bajo coste para diseño de espacios funcionales con lo que ya tenemos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro, visitas o contacto con otros centros educativos, solicitud de presupuestos.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han buscado experiencias y fórmulas de bajo coste que permiten rediseñar algún espacio del centro.		Valoración 5

Objetivo específico 3:		
Promover el uso del aula STEM de forma sistemática		
Actuación 1: Establecer horarios para su uso.		
Responsable: TIC	Recursos: aula STEM	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han establecido horario para el uso del aula STEM		Valoración 5
Actuación 2: Diseñar actividades para utilizar los diferentes recursos con los que cuenta el aula.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Espacios, mobiliario, elementos digitales y otros materiales del aula STEM	Temporalización: Durante todo el curso 2023/24
Indicador de logro: Se han diseñado actividades para el uso del aula STEM		Valoración 3 4 5
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas de bajo coste para diseño de espacios funcionales con lo que ya tenemos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro, visitas o contacto con otros centros educativos, solicitud de presupuestos.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han buscado experiencias y fórmulas de bajo coste que permiten rediseñar algún espacio del centro.		Valoración 5

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1:

Diseñar una actividad formativa enfocada a la formación del profesorado para la implantación del área de Tecnología y Robótica en



todos los cursos de E. Primaria.		
Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la necesidad de formación del profesorado para impartir el nuevo área en sucesivos cursos. Sondear el número de participantes en la actividad de formación.		
Responsable: Directora	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se han informado al claustro de la necesidad de formación para impartir el área de Tecnología y robótica. Se ha sondeado el número de interesados en participar en la actividad formativa.		Valoración 5
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu	Recursos: responsable actual de impartir el área(coordinador TIC)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado los contenidos a impartir en la acción formativa y se han organizado en módulos.		Valoración 5
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se ha diseñado un plan de formación basado en las necesidades del centro y enfocado a la transformación de la línea metodológica del centro, incluyendo las TIC.		Valoración 5
Actuación 3: Solicitar a través de la convocatoria correspondiente la autorización para realizar la actividad formativa en el centro durante el segundo trimestre.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Coordinadora Compdigedu	Temporalización: Primer trimestre (noviembre)
Indicador de logro: Se ha solicitado correctamente la realización de la actividad formativa.		Valoración 5



Actuación 4: Participar en las actividades/sesiones propuestas en el plan de formación.		
Responsable: Profesorado participante en la actividad formativa	Recursos: Plataforma Innovación, aula virtual del curso	Temporalización: A lo largo del tiempo establecido para la formación (2ºT)
Indicador de logro: Se ha solicitado correctamente la realización de la actividad formativa.		Valoración 5
Actuación 5: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinadora del curso	Recursos: responsable actual de impartir el área(coordinador TIC)/coordinadora del curso	Temporalización: A lo largo del tiempo establecido para la formación (2ºT)
Indicador de logro: Se solicitado correctamente la realización de la actividad formativa.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Realizar reuniones formativas recordatorias si es necesario enfocadas a plataformas educativas autorizadas por la CAM y otras herramientas digitales.		
Actuación 1: Recoger información sobre las necesidades básicas del grupo de profesores/as participante en la formación.		
Responsable: E.D. / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: Encuestas / formularios / claustros / CCPs / reuniones de Equipo Docente.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: Se han recogido las necesidades formativas del claustro.		Valoración 5
Actuación 2: Reunir a los componentes del claustro para solventar dudas que puedan surgir sobre el uso de dichas plataformas.		
Responsable: TIC	Recursos: TIC	Temporalización: A lo largo del curso 2023-24
Indicador de logro: El profesorado ha participado.		Valoración 5 5 5
Objetivo específico 3: Realizar una actividad formativa enfocada a la participación en el programa Erasmus + y la elaboración de su proyecto desde un enfoque		



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

digital. (Segundas 20h)		
Actuación 1: Recoger información sobre las necesidades básicas del grupo de profesores/as participante en la formación.		
Responsable: E.D. / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: Encuestas / formularios / claustros / CCPs / reuniones de Equipo Docente.	Temporalización: segundo trimestre, 2023
Indicador de logro: Se han recogido las necesidades formativas del claustro.		Valoración 5
Actuación 2: Participar en las actividades/sesiones propuestas en el plan de formación.		
Responsable: Profesorado participante en la formación	Recursos: ATD, CTIF-Este	Temporalización: Duración de la actividad formativa.
Indicador de logro: El 55 % del profesorado ha participado en la actividad formativa.		Valoración 3
Objetivo específico 4: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor y de los alumnos/as en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar los dispositivos o cuando sus alumnos/as los usan en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que tiene algunas dificultades o se siente inseguro a la hora de utilizar los dispositivos digitales en el aula o cuando sus alumnos/as los usan.		Valoración 5
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores/as.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Indicador de logro: Se han recogido las dificultades y necesidades de este grupo de profesores/as.		Valoración 5
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores/as.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se ha diseñado un módulo formativo que atienda a las necesidades y dificultades de este grupo de profesores/as.		Valoración 5
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa del módulo inicial.		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y ATD.	Recursos: ATD, CTIF Este	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se ha incluido en la actividad formativa del centro un módulo inicial que atienda a las dificultades de aquellos profesores/as que se sienten inseguros o tienen dificultades en cuanto al uso de dispositivos digitales o que sus alumnos/as los usen en el aula.		Valoración 5
Objetivo específico 5: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		
Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: Primer , segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha propuesto al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas entre el profesorado del centro.		Valoración 5 5 5
Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Entrevistas individuales, reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: Segundo trimestre y tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto de compañeros/as.		Valoración 5
Actuación 2: Dedicar parte del tiempo de las reuniones de Equipos de Ciclo en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas.		
Responsable: Responsable CompDigEdu, coordinadores	Recursos: Reuniones de Equipos de Ciclo, reuniones de nivel, reuniones de coordinación, etc.	Temporalización: Primer , segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado parte del tiempo de algunas reuniones de Equipos de Ciclo en las que el profesorado ha compartido sus buenas prácticas.		Valoración 5 5 5
Actuación 3: Dedicar una reunión trimestral con todo el profesorado para compartir buenas prácticas .		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de todo el claustro.	Temporalización: Primer , segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Dedicar una reunión trimestral con todo el profesorado para compartir buenas prácticas .		Valoración 5 5 5

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación, etc.)

Actuación 1: Informar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.		
Responsable: Comisión CompDigEdu, TIC	Recursos: Documentación relativa	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro es conocedor de la normativa de protección de datos.		Valoración 5
Actuación 2: Revisar el protocolo de actuación establecido para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Documentación relativa, ATD correspondiente al centro, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Existe un protocolo de actuación, accesible a toda la comunidad educativa, que define el correcto cumplimiento de la protección de datos del alumnado y el profesorado.		Valoración 5
Actuación 3: Difundir la información sobre el protocolo de protección de datos a través de la web y las RRSS del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu / Coordinador/a TIC	Recursos: Web del centro, RRSS, documentación relativa, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información referente al protocolo de protección de datos está accesible a través de la web y de las RRSS del centro.		Valoración 5
Objetivo específico 2:		
Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual establecida en el centro (Aula Virtual), incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Módulo inicial del plan de formación de centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado al menos una sesión recordatoria sobre el uso de la plataforma (Aula Virtual) con el profesorado del centro.		Valoración 5



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma más sistemática e interactiva.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Aula Virtual Educamadrid.	Temporalización: A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: El uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Aula Virtual) ha aumentado y se ha utilizado de manera más sistemática e interactiva.		Valoración 5 5 5
Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso del Aula Virtual.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han establecido reuniones, cuando ha sido necesario, para compartir dudas y estrategias sobre el uso del Aula Virtual.		Valoración 5
Objetivo específico 3: Conocer y/o incluir plataformas digitales de aprendizaje autorizadas por la CAM y otras herramientas digitales en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre plataformas de aprendizaje y otras herramientas digitales y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: ATD, CTIF Este, plataformas de aprendizaje.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La actividad formativa del centro incluye un módulo sobre plataformas de aprendizaje digital y otras herramientas y recursos digitales aplicables en el aula.		Valoración 5
Actuación 2: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre las plataformas de aprendizaje y otras herramientas digitales disponibles en sus materias o niveles y cómo incluirlos en las programaciones de aula.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento individual y herramientas, recursos y plataformas digitales.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Indicador de logro: El profesorado del centro ha recibido ayuda y asesoramiento acerca del uso de plataformas, recursos y herramientas digitales en el aula, cuando lo ha necesitado.		Valoración 5 5 5
Actuación 3: Informar al profesorado que deben incluirse algunas herramientas digitales en las programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas, plataformas y recursos digitales, programaciones de aula.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: El claustro sabe que se deben incluir algunas herramientas, recursos o plataformas digitales de aprendizaje en sus programaciones de aula.		Valoración 5 5 5

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones sobre el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Profesorado	Recursos: Programaciones anuales.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Todas las programaciones anuales, de todos los niveles y materias, incluyen un apartado sobre el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		Valoración 5 5 5

Actuación 2: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que el alumnado tenga que utilizar herramientas digitales.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas digitales de creación de contenido.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Se han creado proyectos y/o actividades que permiten al alumnado utilizar herramientas digitales.		Valoración 3 5 5
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación de contenido digital con herramientas digitales.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas digitales de creación de contenido.	Temporalización: A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Se ha introducido al alumnado en la creación de contenido digital a través de herramientas digitales.		Valoración 2 3 4
Objetivo específico 2: Incluir las tecnologías digitales como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Crear banco de recursos y herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Profesorado, profesor/a PT y AL, responsable CompDigEdu.	Recursos: Revista digital TIC y NEE, ALBOR, herramientas y recursos digitales adaptados a NEE.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado algunas herramientas digitales para trabajar con alumnado con NEE.		Valoración 5
Actuación 2: Promover el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC, Responsable CompDigEdu, profesor/a PT	Recursos: Revista digital TIC y NEE, ALBOR,	Temporalización: : A lo largo del curso



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

y AL, profesorado.	herramientas y recursos digitales adaptados a NEE.	2023/24
Indicador de logro: Se ha incrementado el uso de herramientas digitales como pictogramas, Genially, Youtube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.		Valoración 5 5 5

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Combinar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria si fuese necesario sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos/as.

Responsable: Coordinador TIC, Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo, Comisión CompDigEdu.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2023
Indicador de logro: Se ha realizado una sesión recordatoria sobre el uso de Raíces para el procesamiento de calificaciones del alumnado.		Valoración 5

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos/as emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1:		
Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos/as el manejo de herramientas con las que el alumno/a pueda crear contenido digital (presentaciones sencillas, edición de imágenes, infografías, etc.)		
Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo que el alumnado genere contenido digital.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas y recursos digitales.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: El alumnado ha llevado a cabo actividades en las que han creado contenido digital.		Valoración 2 3 4
Actuación 2: Compartir con la comunidad educativa los contenidos creados por el alumnado.		
Responsable: Profesorado, Comisión CompDigEdu.	Recursos: Web del centro, redes sociales, Mediateca, <u>Cloud</u> /Drive, etc.	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Los contenidos digitales creados por el alumnado del centro se han compartido con el resto de la comunidad educativa.		Valoración 3 3 3
Objetivo específico 2: Establecer las competencias digitales mínimas que los alumnos deben alcanzar en cada nivel educativo.		
Actuación 1: Definir las herramientas digitales que deben saber utilizar los alumnos en cada nivel.		
Responsable: Profesorado	Recursos: E.Directivo, Comisión Compdigedu	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado las herramientas digitales básicas para que el alumnos maneje en cada nivel.		Valoración 5
Objetivo específico 3: Implementar el área de Tecnología y Robótica en los niveles de 1º, 2º y 3º de Primaria.		



Actuación 1: Definir los objetivos específicos a alcanzar en cada nivel a través de las programaciones.		
Responsable: Profesor encargado de impartir el área.	Recursos: Programaciones, cuadernos de trabajo, robot.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han elaborado adecuadamente las programaciones generales del área de Tecnología para los tres niveles en los que se va a implantar.		Valoración 5
Actuación 2: Adquirir los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en el nuevo área.		
Responsable: Profesor encargado de impartir el área	Recursos: : Programaciones,, cuadernos de trabajo, robot.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han adquirido los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades llevadas a cabo en el nuevo área.		Valoración 5
Objetivo específico 5: Impulsar el desarrollo del pensamiento computacional y Robótica en Educación Infantil.		
Actuación 1: Establecer un calendario de reuniones periódicas para definir los objetivos y contenidos a trabajar en cada nivel, temporalización y recursos a utilizar.		
Responsable: Equipo de E.I	Recursos: Coordinadora Compdgedu, Equipo de E.I	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: se han definido los contenidos a trabajar en cada nivel y recursos a utilizar.		Valoración En proceso E.P 5
Actuación 2: Elaborar y recopilar un banco de recursos común para trabajar en pensamiento computacional y robótica en E.I (implantar durante el curso 2024-25)		
Responsable: Equipo de E.I	Recursos: materiales necesarios para el desarrollo de las actividades	Temporalización: A lo largo del curso 23-24



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Indicador de logro: Elaboración y adquisición de materiales para generar un banco de recursos común para trabajar en pensamiento computacional y robótica en E.I(a implantar durante el curso 24-25)	Valoración 5 5 5
---	-------------------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Continuar con el protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Raíces/Roble).

Objetivo específico 1:

Continuar con el mismo protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar una CCP para decidir las vías de comunicación digital con las familias (siendo comunes a todo el claustro).

Responsable: Equipo Directivo

Recursos:

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Se han tomado decisiones correspondientes a las vías de comunicación digital con las familias (siendo estas comunes a todo el claustro).

Valoración 5

Actuación 2: Informar a todo el claustro sobre las vías de comunicación comunes con las familias.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Protocolo de comunicación

Temporalización: **Primer trimestre**

Indicador de logro: El claustro es conocedor de las vías de comunicación comunes con las familias.

Valoración 5

Actuación 3: Informar a Inspección Educativa sobre el protocolo digital de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Protocolo de comunicación

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Inspección Educativa conoce el protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración 5



Actuación 4: Informar a las familias sobre el protocolo digital de comunicación.		
Responsable: Equipo Directivo / Tutores/as	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Las familias conocen las vías de comunicación digital.		Valoración 5
Objetivo específico 2:		
Conocer la competencia digital de las familias del centro.		
Actuación 1: Incluir en la encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales, preguntas relacionadas sobre el uso de los mismos y el nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Encuesta sobre brecha digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales incluye también preguntas para conocer el nivel de competencia digital de las familias.		Valoración (Pasa a 2º T, se sustituye por otra encuesta) 5
Actuación 2: Recoger y analizar los resultados y transmitirlos al resto del claustro para que sean conocedores del nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Resultados. CCP	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro conoce el contexto y nivel de competencia digital de las familias de sus alumnos/as.		Valoración (Pasa a 2º T, se sustituye por otra encuesta) 5
Objetivo específico 3:		
Diseñar vídeo tutoriales para las familias sobre aquellos aspectos que se consideren necesarios.		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan nociones básicas y qué necesidades presentan.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Encuesta sobre brecha digital.	Temporalización: : A lo largo del curso



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

		2022/23
Indicador de logro: Se han identificado a las familias que necesitan nociones básicas y las dificultades/necesidades que presentan.		5
Actuación 2: Diseñar y difundir vídeo tutoriales destinados a las familias que necesitan nociones básicas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos: Vídeo tutoriales	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Se han diseñado y difundido vídeo tutoriales que ayuden a las familias que necesitan nociones básicas.		Valoración 5 5 5
Objetivo estratégico: Transmitir a las familias la importancia de implementar medidas de seguridad en red así como la prevención de adicciones a las pantallas desde edades tempranas.		
Objetivo específico 1: Dar a conocer la necesidad de implementar medidas de seguridad en red.		
Actuación 1: Diseñar y difundir vídeo tutoriales e infografías que ayuden a las familias a conocer e implementar las medidas de seguridad en red		
Responsable: TIC/Profesorado	Recursos: Video tutoriales/infografías	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado y difundido entre las familias video tutoriales e infografías que les ayuden a implementar medidas de seguridad en red.		Valoración 5 (realizado en 2ºT)
Actuación 1: Realizar charlas- talleres dirigidos a padres de alumnos para orientarles en la prevención del abuso de pantallas.		
Responsable: Orientadora	Recursos: Charlas, presentaciones digitales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han realizado talleres de apoyo y orientación a las familias para la prevención		Valoración 5



CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

del abuso de pantallas.		
Actuación 2: Difundir entre las familias orientaciones y pautas para la prevención del abuso de pantallas.		
Responsable: Equipo Compdigedu.	Recursos: Presentaciones digitales, infografías, Roble, correo electrónico.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han difundido entre las familias infografías para la orientación de la prevención del uso de pantallas.		Valoración 5

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar y ampliar el uso de las vías de difusión del centro.

Objetivo específico 1: Actualizar la página web del centro.

Actuación 1: Continuar ampliando los elementos funcionales de la página web (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, contador de visitas, etc.)

Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid, ejemplos de páginas web.	Temporalización: A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: La página web del centro ha sido actualizada y se han incluido nuevos elementos funcionales.		Valoración 3 5 5

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de manera regular.

Responsable: Coordinador/a TIC / Equipo Directivo	Recursos: Web del centro.	Temporalización: A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: La sección de novedades/noticias se ha actualizado de manera regular durante todo		Valoración 4 5 5



el curso.		
Actuación 3: Crear un enlace en la web al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Existe un enlace funcional al Aula Virtual del centro en la página web.		Valoración 5
Objetivo específico 2:		
Compartir en las RRSS información relacionada con los aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.		
Actuación 1: Publicar novedades en el perfil de centro de las RRSS seleccionadas con al menos una periodicidad semanal/quincenal.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales.	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2023/24
Indicador de logro: Se han publicado novedades en el perfil del centro en la RRSS seleccionadas al menos una vez cada 15 días.		Valoración 4 4 3
Actuación 2: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales.	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han creado hashtags de centro para conseguir una mayor repercusión en RRSS y se han difundido también otras cuentas de centros.		Valoración NO INICIADO
Actuación 3: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión.		
Responsable: Equipo Directivo, comisión CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se animado a toda la comunidad educativa del centro para participar de la difusión en redes sociales.		Valoración 5