



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

PDC lan digital de Centro

CEIP Francisco de Quevedo
Alcalá de Henares
28031440



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO: CEIP Francisco de Quevedo		Código centro 28031440
Web	https://www.ceipfranciscodequevedo.com/	
Equipo #CompDigEdu		
Equipo Directivo	Mª Teresa Padilla Gómez, Josefa Almagro Cañas, Pablo Forteza	
Coordinador TIC	David Montijano	
R.#CompDigEdu	Natalia Corrales Moreno	

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.....	3
1.1 Contextualización del plan digital de Centro.....	3
1.2 Justificación del plan.....	5
2. Evaluación.....	6
2.1 Evaluación Inicial.....	6
2.2 Selfie.....	9
3. Análisis de resultados.....	11
3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO.....	11
3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos.....	12
4. Plan de acción.....	13
A. Liderazgo.....	13
B. Comunicación e interconexiones.....	17
C. Infraestructura y equipos.....	19
D. Desarrollo profesional.....	22
E. Pedagogía: Apoyos y recursos.....	26
F. Implementación en el aula.....	29
G. Evaluación.....	31
H. Competencias del alumnado.....	32
MF. Módulo Familias.....	33
M.D. Módulo difusión y comunicación.....	35
5. Evaluación de las medidas planteadas.....	37
A. Liderazgo.....	38
B. Comunicación e interconexiones.....	39
C. Infraestructura y equipos.....	40
D. Desarrollo profesional.....	41
E. Pedagogía: Apoyos y recursos.....	42
F. Implementación en el aula.....	43
G. Evaluación.....	44
H. Competencias del alumnado.....	45
MF. Módulo Familias.....	46
M.D. Módulo difusión y comunicación.....	47

1.2 Justificación del plan

Teniendo en cuenta todo lo expuesto en el punto anterior, se hace imprescindible para ofrecer una educación de calidad y ajustada a las demandas de la nueva sociedad global e interconectada, la planificación y puesta en marcha de un Plan Digital de Centro, el cual de respuesta y sea una herramienta para paliar las posibles desigualdades que puedan surgir en el acceso y uso a las nuevas tecnologías y las herramientas que estas ofrecen; siendo el colegio un espacio de contrapeso en las posibles desigualdades que puedan aparecer entre nuestra comunidad educativa.

Pretendemos que este proyecto sea a largo plazo, durante el cual iremos implementando objetivos de los más básicos a los más complejos, siempre atendiendo a las necesidades detectadas.

Por ello pretendemos dirigir nuestros objetivos y actuaciones atendiendo a los cinco pilares que forman nuestra comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, estamentos, organismos con los que nos relacionamos y equipo directivo:

- Alumnado: suministrándole las herramientas básicas de manejo de procesadores de texto, comunicación telemática, utilización de herramientas y programación básica, conocimiento e interacción básica con las administraciones públicas, utilización de las nuevas tecnologías para aprender a aprender, utilización de diferentes plataformas habituales para el proceso pedagógico de aprendizaje.
- Profesorado: Implementar su formación para: poder impartir los conocimientos que queremos ofrecer a nuestro alumnado, utilización de todos los recursos que ofrecen plataformas como Raíces, EducaMadrid, protección de datos. Implementación curricular de un área tecnológica. Relación digital con las administraciones.
- Familias: formación para la utilización de las herramientas básicas de comunicación con el centro que tengan carácter digital, conocimiento y uso básico de plataformas como Raíces, Aula Virtual, comunicación con el centro a través de medios telemáticos, uso básico de procesadores de texto.
- Estamentos y organismos: pretendemos que nuestro Plan Digital de Centro sea la base que nos ayude a la internacionalización del centro a través de la solicitud de acreditación Erasmus+, relación con organismos oficiales, difusión de actividades y creaciones pedagógicas del centro.
- Equipo directivo: detectar, orientar y facilitar la formación de nuestro profesorado para la consecución de los diferentes objetivos programados. Realizar una planificación ordenada y estructurada en el tiempo de los objetivos a conseguir. Solicitar y adquirir los dispositivos y recursos necesarios para el buen desarrollo del plan. Organizar y llevar a cabo una evaluación en el tiempo y las posibles modificaciones en función de las posibles dificultades detectadas. Implementar las TICs como recurso pedagógico efectivo en la consecución del currículo, no solo como un medio, sino como un fin en sí mismo. Implementación de un área de tecnología en dos fases.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Colores en las tablas: Curso 21-22 sin color/ 1º Trimestre 22-23 rojo/2º Trimestre 22-23 naranja/ 3º Trimestre 22-23 verde

*Valoración: 1-5 (siendo 1 desfavorable y 5 muy positiva)

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Mayo, 2022
Indicador de logro: El E.D. conoce las funciones del responsable #CompDigEdu y difunde la información al claustro.		Valoración 5
Actuación 2: Identificar al profesorado que pueda cumplir esta función.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: Se ha recogido información sobre los distintos perfiles del profesorado y se ha seleccionado a un profesor/a que cumpla la función de responsable #CompDigEdu.		Valoración 5



C.C 28031440

Actuación 3: Informar al profesor/a seleccionado/a.		
Responsable: Director/a	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: El profesor/a seleccionado/a conoce sus funciones como responsable #CompDigEdu y acepta el cargo.		Valoración 5
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: El claustro conoce el nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer las funciones y los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se ha creado una comisión #CompDigEdu en el centro, que conoce sus funciones.		Valoración 5
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: La comisión #CompDigEdu del centro conoce sus funciones, la normativa básica referente al programa, el PDC y el MRCDD.		Valoración 5
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro, CCP	Temporalización: Septiembre, 2022



C.C 28031440

Indicador de logro: El claustro conoce la comisión #CompDigEdu, sus miembros y funciones.		Valoración 5
Objetivo específico 3:		
Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida al nuevo profesorado del centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información sobre el PDC a incluir en el Plan de Acogida está bien definida.		Valoración 5
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El Plan de Acogida del centro recoge el PDC y el nuevo profesorado y alumnado que llega al centro lo conoce.		Valoración 5
Objetivo específico 4:		
Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir un punto del día en el claustro con información sobre el MRCDD, el PDC y el Programa #CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: El claustro conoce la información relativa al MRCDD, el PDC y el Programa #CompDigEdu.		Valoración 5
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022



C.C 28031440

Indicador de logro: El claustro es conocedor de las modalidades formativas del próximo curso.		Valoración 5
Actuación 3: Incluir un punto del día en el claustro sobre la figura del responsable #CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo y ATD	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Junio, 2022 y Septiembre, 2022
Indicador de logro: El claustro conoce la figura del responsable #CompDigEdu del centro y sus funciones.		Valoración 5
Objetivo específico 5: Fomentar la coordinación del Plan Digital de Centro a través de la Comisión CompDigEdu, con el Coordinador TIC, el responsable #CompDigEdu y un miembro del Equipo Directivo.		
Actuación 1: Identificar los beneficios que la inclusión de las metodologías activas y digitalización pueden aportar al centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Reuniones Comisión CompDigEdu y con Equipos Docentes.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La comunidad educativa y principalmente, la Comisión CompDigEdu es consciente de los beneficios que aporta la implementación de metodologías activas y la digitalización en el centro educativo.		Valoración 5
Actuación 2: Mantener comunicación con el ATD.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y Comisión CompDigEdu	Recursos: Correo electrónico institucional, teléfono, reuniones y visitas al centro.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se mantiene una comunicación fluida con el ATD, de acuerdo a las necesidades		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 3: Conocer los apartados que incluye el Plan Digital.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y profesorado del centro.	Recursos: Plan Digital de Centro, ATD, Programa CompDigEdu, MRCDD.	Temporalización: Septiembre, 2022 y a lo largo del curso 2022/23



C.C 28031440

Indicador de logro: La Comisión CompDigEdu y el profesorado del centro son conocedores de los apartados que componen el Plan Digital de Centro.		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 4: Agendar las reuniones de la Comisión #CompDigEdu.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Calendario de reuniones, reuniones.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han agendado las reuniones oportunas en función de las necesidades detectadas.		Valoración 5 (1ºT)
Objetivo específico 6: Conocer los intereses, capacidades, perfiles y nivel de competencia digital del profesorado.		
Actuación 1: Realizar entrevistas individuales con el profesorado del centro para conocer los diferentes perfiles que tenemos en la plantilla docente, incluyendo sus intereses, capacidades y nivel de competencia digital.		
Responsable: Directora	Recursos: Entrevistas individuales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado al menos una entrevista individual con el profesorado (nuevo) del centro para conocer su perfil, intereses, capacidades y nivel de competencia digital.		Valoración 5 (1ºT)

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera del centro.

Objetivo específico 1:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Incluir un punto del día para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Junio, 2022
-------------------------------	--	------------------------------



C.C 28031440

Indicador de logro: Se ha tratado un punto del día en un claustro para informar sobre la posibilidad de participación en un proyecto de colaboración externa.		Valoración 5
Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web de Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital Educamadrid.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se ha informado acerca de los distintos proyectos de colaboración en curso en la web de Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital de Educamadrid.		Valoración 5
Actuación 3: Sondear la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: CCP y reuniones de Equipos Docentes	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha sondeado y se conoce la opinión del profesorado del centro acerca de la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		Valoración 5
Actuación 4: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado el/los proyectos de colaboración externa en los que el centro estaría interesado en participar, teniendo en cuenta las opiniones de los docentes recogidas.		Valoración 5
Actuación 5: Participar en proyectos tipo eTwinning, Erasmus+, Mentoractúa, etc., según el estado de madurez del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu, Coordinadora Bilingüe	Recursos: Claustro, Web de Innovación y Formación y Formación el Profesorado, proyectos de colaboración.	Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre
Indicador de logro: El centro ha participado en proyectos de colaboración tipo eTwinning, Erasmus+, Mentoractúa, etc. según el estado de madurez del centro.		Valoración



C.C 28031440

Objetivo específico 2:		
Informarse sobre el procedimiento a seguir para conseguir la acreditación Erasmus +.		
Actuación 1: Solicitar información para conocer los trámites y requisitos necesarios para conseguir la acreditación de centro Erasmus +.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión CompDigEdu	Recursos: Programa Erasmus +.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha solicitado información pertinente para conocer los trámites y requisitos necesarios para conseguir la acreditación de centro Erasmus +.		Valoración 5
Actuación 2: Conocer las convocatorias oficiales que permiten la acreditación como centro Erasmus +.		
Responsable: Equipo Directivo y Comisión CompDigEdu	Recursos: Programa Erasmus +.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han consultado las convocatorias oficiales referentes a la acreditación de centro Erasmus +.		Valoración 5
Actuación 3: Incluir un módulo formativo en la actividad formativa del centro enfocado a la acreditación de Erasmus + y la difusión a través de eTwinning.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y ATD	Recursos: ATD, CTIF Este, plan de formación de centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: La actividad formativa del centro ha incluido un módulo enfocado a la acreditación de centro Erasmus + y la difusión a través de la plataforma eTwinning.		Valoración



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico 1:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual, ...)

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC del centro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Libro de incidencias	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de gestión de incidencias TIC.		Valoración 5

Actuación 2: Informar a la empresa de mantenimiento y al claustro del protocolo y las medidas acordadas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Protocolo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La empresa de mantenimiento y el claustro conoce los cauces de comunicación de incidencias.		Valoración 5

Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Tutoriales, infografías.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han creado tutoriales o infografías explicando el proceso de gestión de incidencias TIC del centro.		Valoración 5

Actuación 4: Actualizar inventario de los dispositivos digitales del centro.

Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: Inventario previo del centro.	Temporalización: Primer trimestre y a lo largo del curso 2022/23
--------------------------------	---	---



C.C 28031440

Indicador de logro: Todos los dispositivos digitales del centro están inventariados.		Valoración 5
Actuación 5: Planificar el préstamo / uso de los dispositivos digitales del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y E.D.	Recursos: Inventario digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un préstamo/planning de uso de los dispositivos digitales.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Equipo Directivo y Tutores/as	Recursos: Formulario	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han recogido los datos del alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción enfocado en reducir la brecha digital.		Valoración 5
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: Inventario digital del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han inventariado los dispositivos digitales a ser incluidos en el sistema de préstamo.		Valoración 5
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Contrato de préstamo	Temporalización: Primer trimestre



C.C 28031440

Indicador de logro: Se ha elaborado un contrato de préstamo específico que firman las familias al recoger el dispositivo.		Valoración 5
Objetivo específico 3: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario, convertir espacios comunes en espacios educativos, etc.)		
Actuación 1: Valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han valorado los distintos espacios y mobiliario disponible en el centro, para así valorar su modificación.		Valoración 5
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro, reuniones de la Comisión CompDigEdu	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado nuevos espacios de acuerdo a las necesidades pedagógicas del centro.		Valoración 5
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas de bajo coste para diseño de espacios funcionales con lo que ya tenemos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Espacios y mobiliario disponible en el centro, visitas o contacto con otros centros educativos, solicitud de presupuestos.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han buscado experiencias y fórmulas de bajo coste que permiten rediseñar algún espacio del centro.		Valoración 5 (1ºT)



C.C 28031440

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes y Coordinadores/as.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han detectado las necesidades formativas el profesorado (digitales).		Valoración 5
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se han seleccionado los contenidos a impartir en la acción formativa y se han organizado en módulos.		Valoración 5
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Septiembre, 2022
Indicador de logro: Se ha diseñado un plan de formación basado en las necesidades del centro y enfocado a la transformación de la línea metodológica del centro, incluyendo las TIC.		Valoración 5



C.C 28031440

Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: ATD correspondiente al centro, Aula Virtual, documentación.	Temporalización: A lo largo del tiempo establecido para la formación.
Indicador de logro: Toda la documentación referente a la actividad formativa se ha subido a tiempo y satisfactoriamente al Aula Virtual del curso.		Valoración 5
Objetivo específico 2: Realizar una actividad formativa enfocada a plataformas educativas autorizadas por la CAM y otras herramientas digitales.		
Actuación 1: Recoger información sobre las necesidades básicas del grupo de profesores/as participante en la formación.		
Responsable: E.D. / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: Encuestas / formularios / claustros / CCPs / reuniones de Equipo Docente.	Temporalización: Junio, 2022
Indicador de logro: Se han recogido las necesidades formativas del claustro.		Valoración 5
Actuación 2: Participar en las actividades/sesiones propuestas en el plan de formación.		
Responsable: Profesorado participante en la formación	Recursos: ATD, CTIF-Este	Temporalización: Duración de la actividad formativa.
Indicador de logro: El 89 % del profesorado ha participado en la actividad formativa.		Valoración 5
Objetivo específico 3: Realizar una actividad formativa enfocada a la participación en el programa Erasmus + y la elaboración de su proyecto desde un enfoque digital. (Segundas 20h)		
Actuación 1: Recoger información sobre las necesidades básicas del grupo de profesores/as participante en la formación.		
Responsable: E.D. / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: Encuestas / formularios / claustros / CCPs / reuniones de Equipo Docente.	Temporalización: segundo trimestre, 2022



C.C 28031440

Indicador de logro: Se han recogido las necesidades formativas del claustro.		Valoración
Actuación 2: Participar en las actividades/sesiones propuestas en el plan de formación.		
Responsable: Profesorado participante en la formación	Recursos: ATD, CTIF-Este	Temporalización: Duración de la actividad formativa.
Indicador de logro: El % del profesorado ha participado en la actividad formativa.		Valoración
Objetivo específico 3:		
Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor y de los alumnos/as en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar los dispositivos o cuando sus alumnos/as los usan en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que tiene algunas dificultades o se siente inseguro a la hora de utilizar los dispositivos digitales en el aula o cuando sus alumnos/as los usan.		Valoración 5
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores/as.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se han recogido las dificultades y necesidades de este grupo de profesores/as.		Valoración 5
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores/as.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, cuestionarios, entrevistas iniciales, etc.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022



C.C 28031440

Indicador de logro: Se ha diseñado un módulo formativo que atienda a las necesidades y dificultades de este grupo de profesores/as.		Valoración 5
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa del módulo inicial.		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y ATD.	Recursos: ATD, CTIF Este	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: Se ha incluido en la actividad formativa del centro un módulo inicial que atienda a las dificultades de aquellos profesores/as que se sienten inseguros o tienen dificultades en cuanto al uso de dispositivos digitales o que sus alumnos/as los usen en el aula.		Valoración 5
Objetivo específico 4: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		
Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha propuesto al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas entre el profesorado del centro.		Valoración
Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Entrevistas individuales, reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto de compañeros/as.		Valoración
Actuación 3: Dedicar parte del tiempo de las reuniones de Equipos Docentes en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir		



C.C 28031440

sus buenas prácticas con el resto del claustro.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes, reuniones de nivel, reuniones de coordinación, etc.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado parte del tiempo de algunas reuniones de Equipos Docentes en las que el profesorado ha compartido sus buenas prácticas con el resto del profesorado.		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico 1: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación, etc.)		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu.	Recursos: Documentación relativa, ATD correspondiente al centro, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro es conocedor de la normativa de protección de datos.		Valoración 5
Actuación 2: Revisar el protocolo de actuación establecido para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Documentación relativa, ATD correspondiente al centro, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Existe un protocolo de actuación, accesible a toda la comunidad educativa, que define el correcto cumplimiento de la protección de datos del alumnado y el profesorado.		Valoración 5



C.C 28031440

Actuación 3: Difundir la información sobre el protocolo de protección de datos a través de la web y las RRSS del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu / Coordinador/a TIC	Recursos: Web del centro, RRSS, documentación relativa, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información referente al protocolo de protección de datos está accesible a través de la web y de las RRSS del centro.		Valoración 5
Objetivo específico 2:		
Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual establecida en el centro (Aula Virtual), incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Módulo inicial del plan de formación de centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado al menos una sesión recordatoria sobre el uso de la plataforma (Aula Virtual) con el profesorado del centro.		Valoración 5
Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma más sistemática e interactiva.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Aula Virtual Educamadrid.	Temporalización: A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: El uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Aula Virtual) ha aumentado y se ha utilizado de manera más sistemática e interactiva.		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso del Aula Virtual.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones de Equipos Docentes, CCP, Claustro, etc.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han establecido reuniones, cuando ha sido necesario, para compartir dudas y		Valoración 5 (1ºT)



C.C 28031440

estrategias sobre el uso del Aula Virtual.		
Objetivo específico 3:		
Conocer y/o incluir plataformas digitales de aprendizaje autorizadas por la CAM y otras herramientas digitales en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre plataformas de aprendizaje y otras herramientas digitales y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: ATD, CTIF Este, plataformas de aprendizaje.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La actividad formativa del centro incluye un módulo sobre plataformas de aprendizaje digital y otras herramientas y recursos digitales aplicables en el aula.		Valoración 5
Actuación 2: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre las plataformas de aprendizaje y otras herramientas digitales disponibles en sus materias o niveles y cómo incluirlos en las programaciones de aula.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento individual y herramientas, recursos y plataformas digitales.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: El profesorado del centro ha recibido ayuda y asesoramiento acerca del uso de plataformas, recursos y herramientas digitales en el aula, cuando lo ha necesitado.		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 3: Informar al profesorado que deben incluirse algunas herramientas digitales en las programaciones de aula.		
Responsable: Directora	Recursos: Herramientas, plataformas y recursos digitales, programaciones de aula.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: El claustro sabe que se deben incluir algunas herramientas, recursos o plataformas digitales de aprendizaje en sus programaciones de aula.		Valoración 5 (1ºT)



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones sobre el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Claustro	Recursos: Programaciones anuales.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Todas las programaciones anuales, de todos los niveles y materias, incluyen un apartado sobre el uso de dispositivos digitales y la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		Valoración 5 (1ºT)

Actuación 2: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que el alumnado tenga que utilizar herramientas digitales (Powerpoint, Kahoot, etc.)

Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales de creación de contenido.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han creado proyectos y/o actividades que permiten al alumnado utilizar herramientas digitales como PowerPoint, Kahoot, etc.		Valoración 4

Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación de contenido audiovisual con herramientas digitales (Powerpoint, cuestionarios, Genially, Canva, Audacity, etc.)

Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales de creación de	Temporalización: : A lo largo del curso
-----------------------	---	---



C.C 28031440

	contenido.	2022/23
Indicador de logro: Se ha introducido al alumnado en la creación de contenido audiovisual a través de herramientas digitales como Powerpoint, cuestionarios, Genially, Canva, Audacity, etc.		Valoración INICIADO
Objetivo específico 3: Incluir las tecnologías digitales como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Profesorado, profesor/a PT y AL, responsable CompDigEdu.	Recursos: Revista digital TIC y NEE, ALBOR, herramientas y recursos digitales adaptados a NEE.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado algunas herramientas digitales para trabajar con alumnado con NEE.		Valoración 5
Actuación 2: Promover el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC, Responsable CompDigEdu, profesor/a PT y AL, profesorado.	Recursos: Revista digital TIC y NEE, ALBOR, herramientas y recursos digitales adaptados a NEE.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se ha incrementado el uso de herramientas digitales como pictogramas, Genially, Youtube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.		Valoración INICIADO



G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo inicial sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos/as.		
Responsable: Comisión CompDigEdu, Equipo Directivo y ATD.	Recursos: ATD, CTIF Este, Equipo Directivo, Comisión CompDigEdu.	Temporalización: Septiembre/octubre, 2022
Indicador de logro: La actividad formativa del centro incluye un módulo inicial sobre el uso de Raíces para el procesamiento de calificaciones del alumnado.		Valoración 5



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
<p>Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos/as emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.</p>		
<p>Objetivo específico 1: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos/as el manejo de herramientas con las que el alumno/a pueda crear contenido digital (presentaciones sencillas, edición de imágenes, infografías, etc.)</p>		
<p>Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo que el alumnado genere contenido digital (vídeos, presentaciones sencillas, infografías, etc.)</p>		
Responsable: Claustro.	Recursos: Herramientas y recursos digitales (Powerpoint, Canva, Genially, programas de edición de vídeo, etc.)	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: El alumnado ha llevado a cabo actividades en las que han creado contenido digital.		Valoración INICIADO
<p>Actuación 2: Compartir con la comunidad educativa los contenidos creados por el alumnado.</p>		
Responsable: Claustro, Comisión CompDigEdu.	Recursos: Web del centro, redes sociales, Mediateca, boletines informativos, Google Classroom, Cloud/Drive, etc.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Los contenidos digitales creados por el alumnado del centro se han compartido con el resto de la comunidad educativa.		Valoración NO INICIADO



MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Raíces/Roble).		
Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar una CCP para decidir las vías de comunicación digital con las familias (siendo comunes a todo el claustro).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han tomado decisiones correspondientes a las vías de comunicación digital con las familias (siendo estas comunes a todo el claustro).		Valoración 5
Actuación 2: Informar a todo el claustro de las decisiones tomadas en relación a las vías de comunicación comunes con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro es conocedor de las vías de comunicación comunes con las familias.		Valoración 5
Actuación 3: Informar a Inspección Educativa sobre el protocolo digital de comunicación con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Inspección Educativa conoce el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración 5
Actuación 4: Informar a las familias sobre el protocolo digital de comunicación.		
Responsable: Equipo Directivo / Tutores/as	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Primer trimestre



C.C 28031440

Indicador de logro: Las familias conocen las vías de comunicación digital.		Valoración 5
Objetivo específico 2:		
Conocer la competencia digital de las familias del centro.		
Actuación 1: Incluir en la encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales, preguntas relacionadas sobre el uso de los mismos y el nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Encuesta sobre brecha digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales incluye también preguntas para conocer el nivel de competencia digital de las familias.		Valoración 5 (2ºT)
Actuación 2: Recoger y analizar los resultados y transmitirlos al resto del claustro para que sean conocedores del nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Resultados. CCP	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro conoce el contexto y nivel de competencia digital de las familias de sus alumnos/as.		Valoración NO INICIADO
Objetivo específico 3:		
Diseñar videotutoriales para las familias que necesiten unas nociones básicas.		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan nociones básicas y qué necesidades presentan.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Encuesta sobre brecha digital.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han identificado a las familias que necesitan nociones básicas y las dificultades/necesidades que presentan.		Valoración NO INICIADO



C.C 28031440

Actuación 2: Diseñar y difundir videotutoriales destinados a las familias que necesitan nociones básicas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos: Videotutoriales	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han diseñado y difundido videotutoriales que ayuden a las familias que necesitan nociones básicas.		Valoración NO INICIADO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar y ampliar el uso de las vías de difusión del centro.		
Objetivo específico 1: Mejorar y actualizar la página web del centro.		
Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página web (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, contador de visitas, etc.)		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid, ejemplos de páginas web.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: La página web del centro ha sido actualizada y se han incluido nuevos elementos funcionales.		Valoración
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de manera regular.		
Responsable: Coordinador/a TIC / Equipo Directivo	Recursos: Web del centro.	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: La sección de novedades/noticias se ha actualizado de manera regular durante todo el curso.		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 3: Crear un enlace en la web al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Segundo trimestre



C.C 28031440

Indicador de logro: Existe un enlace funcional al Aula Virtual del centro en la página web.		Valoración
Objetivo específico 2:		
Compartir en las RRSS información relacionada con los aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.		
Actuación 1: Publicar novedades en el perfil de centro de las RRSS seleccionadas con al menos una periodicidad semanal/quincenal.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales.	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han publicado novedades en el perfil del centro en la RRSS seleccionadas al menos una vez cada 15 días.		Valoración 5 (1ºT)
Actuación 2: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales.	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se han creado hashtags de centro para conseguir una mayor repercusión en RRSS y se han difundido también otras cuentas de centros.		Valoración NO INICIADO
Actuación 3: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión.		
Responsable: Equipo Directivo, comisión CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: : A lo largo del curso 2022/23
Indicador de logro: Se animado a toda la comunidad educativa del centro para participar de la difusión en redes sociales.		Valoración 5 (1ºT)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables:

Equipo Directivo, Comisión CompDigEdu o el propio docente.

Temporalización:

1er, 2º y 3er Trimestre, dependiendo de los objetivos para el curso 2022/23.

Instrumentos:

Actas, sesiones formativas, Aulas Virtuales, plataformas y herramientas digitales de aprendizaje utilizadas, etc.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Reuniones periódicas del Equipo Directivo y/o de la Comisión CompDigEdu del centro, para evaluar la evolución del Plan Digital



A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



C.C 28031440

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



C.C 28031440

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL
Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:



C.C 28031440

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C.C 28031440

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C.C 28031440

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C.C 28031440

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración



C.C 28031440

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO

C.C 28031440

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)